

算数科の学習案内

学習のねらい

算数的活動を通して、数量や図形についての基礎的・基本的な知識及び技能を身に付け、日常の事象について見通しをもち筋道を立てて考え、表現する能力を育てるとともに、算数的活動の楽しさや数理的な処理のよさに気づき、進んで生活や学習に活用しようとする態度を育てます。

○学習内容

	1年	2年	3年	4年	5年	6年
数と計算	<ul style="list-style-type: none"> 数の構成 10のまとまり 大小、順序 加法減法 <ul style="list-style-type: none"> ※繰り上がり、繰り下がり 	<ul style="list-style-type: none"> 数の構成 <ul style="list-style-type: none"> ※4位数まで、簡単な分数 加法減法 乗法 <ul style="list-style-type: none"> ※九九、簡単な2位数×1位数 	<ul style="list-style-type: none"> 数の表し方 加法・減法 乗法・除法 小数・分数 □を用いた式 そろばん 	<ul style="list-style-type: none"> 整数の表し方 <ul style="list-style-type: none"> ※値、兆、十進位取り記数法 およその数、四捨五入 同分母の分数の加法減法 小数のしくみとその計算 整数の除法 () □△などを用いた式 四則計算の性質 そろばん 	<ul style="list-style-type: none"> 整数の性質 <ul style="list-style-type: none"> ※偶数、奇数、約数、倍数 整数、小数の記述法 小数の乗法、除法 分数の意味と表し方 <ul style="list-style-type: none"> ※異分母分数 分数の加法、減法 数量の関係を表す式 	<ul style="list-style-type: none"> 加減乗除計算の定着 分数の乗除、除法 文字を用いた式 (a, b, x, y)
図形	<ul style="list-style-type: none"> 身の回りのものの形 形とその特徴 	<ul style="list-style-type: none"> 三角形や四角形などの図形 <ul style="list-style-type: none"> ※三角形、四角形、長方形、正方形、直角三角形 	<ul style="list-style-type: none"> 二等辺三角形、正三角形などの図形 <ul style="list-style-type: none"> ※円、球、角、中心、半径、直径 	<ul style="list-style-type: none"> 平行四辺形、ひし形、台形などの平面図形 立方体、直方体などの立体図形 <ul style="list-style-type: none"> ※対角線、平面、平行、垂直 見取図、展開図 ものの位置の表し方 面積※cm²、m²、km²、a、ha 角の大きさ※度(°) 	<ul style="list-style-type: none"> 平面図形、立体図形の性質 <ul style="list-style-type: none"> ※相似、合同、円、扇形、球、円錐 面積 <ul style="list-style-type: none"> ※多角形、平行四辺形、ひし形、梯形 体積 <ul style="list-style-type: none"> ※立方体、直方体 多角形や正多角形 円柱や角柱 	<ul style="list-style-type: none"> 縮図や拡大図、対応する図形 楕円形とおよその面積 円の面積 角柱及び円柱の体積
測定・変化と関係	<ul style="list-style-type: none"> 量と測量 <ul style="list-style-type: none"> ※長さ、広さ、かさなど 時刻の読み方 	<ul style="list-style-type: none"> 長さやかさの単位測定 <ul style="list-style-type: none"> ※mm、cm、m、mL、dL、L 時間の単位 	<ul style="list-style-type: none"> 長さや重さの測定 <ul style="list-style-type: none"> ※km、g、kg、t 時刻と時間 <ul style="list-style-type: none"> ※秒 	<ul style="list-style-type: none"> 伴っている二つの数量 <ul style="list-style-type: none"> ※表や式、折線グラフ 簡単な場合についての割合 	<ul style="list-style-type: none"> 簡単な比例 単位量当たりの大きさ 割合・百分率 	<ul style="list-style-type: none"> 比例、反比例 比
データの活用	<ul style="list-style-type: none"> 絵や図を用いた数量の表現 	<ul style="list-style-type: none"> 簡単な表やグラフ 	<ul style="list-style-type: none"> 表と棒グラフ 	<ul style="list-style-type: none"> データの分類整理 	<ul style="list-style-type: none"> 円グラフ、帯グラフ 平均 	<ul style="list-style-type: none"> データの考察 <ul style="list-style-type: none"> ※ドットプロット、階級、平均値、中央値、最頻値 起こり得る場合

☆評価のポイント☆

【知識及び技能】	授業中の課題に対する理解の様子や練習問題、プリントやテスト等から評価します。
【思考力、判断力、表現力等】	授業中の課題、練習問題、ノートやプリントの記述の様子、発表や発言、テスト等から筋道を立てて、総合的・発展的に考察する力や目的に応じて表す力等を評価します。
【主体的に学習に取り組む態度】	算数に関する興味、関心や意欲を授業中の態度や発言、話し合いの様子、算数で学んだことを生活や学習に活用しようとする態度を評価します。

○ご家庭へのお願い

低学年	<ul style="list-style-type: none"> ○ものの数を数えること、ものさしを正しく使うことを家庭でもたくさん経験させてください。 ○普段の生活の中でも算数の学習に関わることに興味を持たせるよう声をかけてください。 ○かけ算九九の練習を家庭でも繰り返し行い、確実に覚えさせてください。(○×1、○×2、○×3・・・と順に言わなくても答えがすぐに出てくるようにしておくことが重要です。)
中学年	<ul style="list-style-type: none"> ○学習した計算(かけ算、わり算)の技能を習熟させることや、コンパス、分度器、定規などを正しく使うことに慣れさせることが重要です。家庭でも練習をたくさんさせてください。 ○量感(長さ、重さ、かさ、時間など)は、ふれる機会が多いほど理解が深まり、今後の学習に生きてきます。
高学年	<ul style="list-style-type: none"> ○学習した計算(小数の計算、分数の計算、面積や体積を求める計算等)の技能を習熟させるため、家庭でも練習をたくさんさせてください。 ※特に、倍数、約数、公倍数、公約数、通分、約分など、関連の強い学習が重点となります。 ○単位に関する話題に多く触れることで理解が深まります。